

02-11

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 11
(протокол от 28.03.2023 г. № 4)



Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №11 «Планета детства»
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2022 год

Детский сад



"Планета детства"

Адрес: ул.Г.Тукая, д. 5.; тел: 2-51-56

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11» (МБДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 11
(протокол от 28.03.2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ «Детский сад № 11»)
Руководитель	Людмила Ивановна Будник
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, ул. Г. Тукая , д.5
Телефон, факс	(885549) 2-51-56
Адрес электронной почты	DsadSer.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ММР РТ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 17.02.2016г. № 7852, серия 16 Л01 № 0003819

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 349 мест. Общая площадь здания 3004.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1904 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единонаучия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 332 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

*1 группа раннего возраста (1,5-2 года) - 23 ребёнка

- *2 первые младшие группы (2-3 года) – 50 детей
- * 3 вторые младшие группы (3-4 года) - 67 детей
- *2 средние группы (4-5 лет) – 50 детей
- *2 старшие группы (5-6 лет) – 45 детей
- *2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 49 детей

3 группы компенсирующей направленности (логопедическая группа – 4-7 лет) – 48 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	194	60%	105	32,4 %	24	7,6%	32	92,4 %

В апреле 2022 года педагог - психолог детского сада Климовская В.Р. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 55 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (45 детей – имеют высокий уровень развития, 10 детей - средний уровень развития, детей имеющих показатель ниже среднего - 0, 0 детей – с низким показателем), что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания.

В этом случае, встал вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методический и консультативной

помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога переформатируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах ([облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube](#)). Право выбора предоставляется родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего **296 семьи**.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	90,87%
Неполная с матерью	27	9,12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	26,35%
Два ребенка	190	64,18%
Три ребенка и более	65	21,95%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в Детский сад. А с семьями группы риска педагогом-психологом ведется работа согласно годового плана работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,4% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (55 человек) показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 ребёнка – выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназию №1). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 воспитателей и 5 узких специалистов. Сотрудников – 63. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

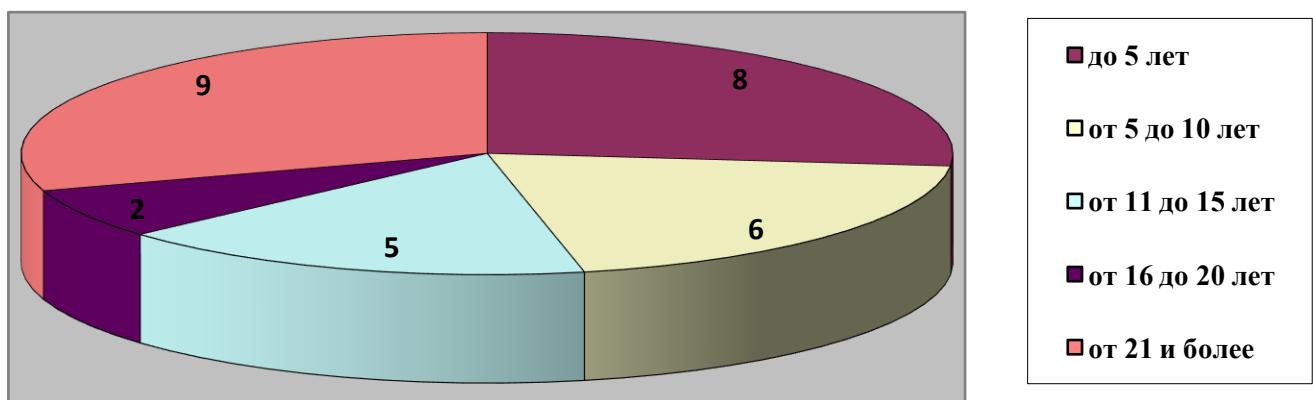
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1 квалификационную категорию – 4 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

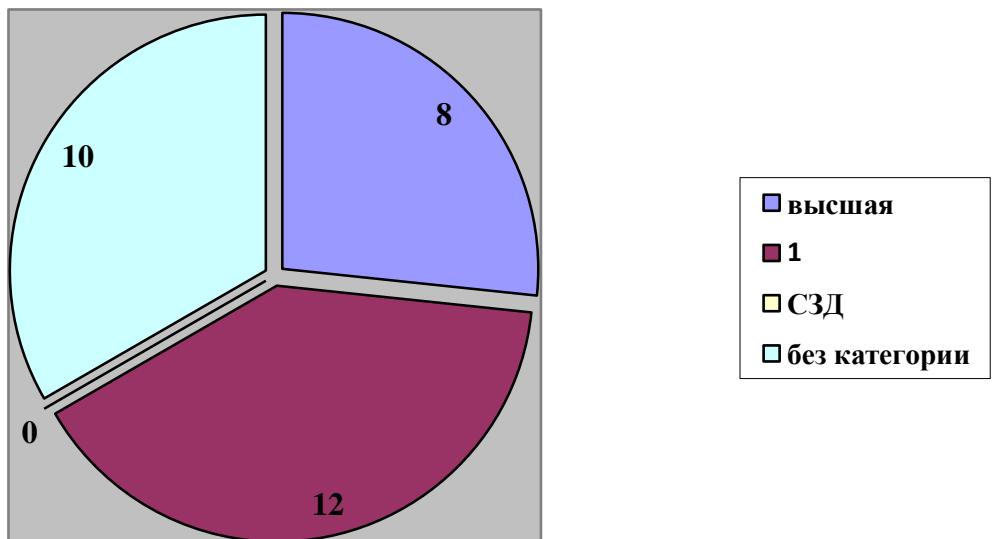
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Педагогический стаж педагогов



Категорийность педагогов



В 2022 году педагогами детского сада были организованы и проведены **2 конкурса:**

- ✓ Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»- (24.01.2022 - 24.02.2022 г.).
2 районных методических объединения:

1. РМО воспитателей старших, подготовительных групп, учителей-логопедов, педагогов-психологов «Формирование профессиональной компетентности педагогов в русле психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса» 28.02.2022 год (Юшкова В.А., Белогубова А.В., Васильева А.В., Брендина Г.В.)

2. РМО воспитателей младших и средних групп по теме: «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ» - март 2022 год. (Малахова С.М., Гайнутдинова З.З., Васильева А.В.)

благотворительной акции «Дорогою добра и милосердия»

**Благотворительная акция по формированию новогодних подарков детям с ОВЗ
«Дорогою добра и милосердия»**

Педагоги детского сада в течение учебного года приняли участие и стали победителями:

Конкурсы:

- ✓ Всероссийский Конкурс «Физинструктор.ру»;
- ✓ Всероссийский Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации « Блиц–олимпиада «Братья наши меньшие»;
- ✓ Всероссийская Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование педагогических технологий в дошкольной образовательной технологии и условиях реализации ФГОС»;
- ✓ Всероссийский Конкурс «Организация предметно–развивающей среды в подготовительной группе»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Татарча ин яхши презентация -2»;
- ✓ Международный Конкурс «Лучшая организация развивающей предметно–пространственной среды ДОУ и её компонентов»;
- ✓ III Международный профессиональный конкурс «Надежды России»;
- ✓ Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 марта!»;
- ✓ Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в РТ;
- ✓ Республиканский Конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся!» в номинации « В День Победы хочу пожелать...»;
- ✓ X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей 2022»;
- ✓ Республиканский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»;
- ✓ Республиканский конкурс Безопасность глазами детей – 2022»;
- ✓ II Республиканский конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений менделеевского муниципального района РТ «Мудрости начало»;
- ✓ Муниципальный этап «Воспитатель года- 2022» (в рамках республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2022»);
- ✓ III Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»;
- ✓ Районный конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэннеше өзелмэсен»;
- ✓ Районный Конкурс по разработке стенда в школах, детских садах, дополнительном образовании, посвященного Дню города;
- ✓ XXI районного фестиваля народного творчества.
- ✓ Районный конкурс по экологическому воспитанию «Природа и дети» в номинации «Лучший кроссворд по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»;
- ✓ Районный ежегодный Республиканский конкурс «Эковесна» за 2022 год в номинации «ЭКОСАД».

Семинары, конференции:

- ✓ Международная конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- ✓ Международный семинар–практикум «Зона ближайшего развития» в культурно–исторической парадигме Л.С. Выготского;
- ✓ Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании»;
- ✓ Международный мастер-класс Светланы Вячеславовны Макушкиной «Умные игры в добрых сказках»;

- ✓ Всероссийская конференция «Информационно–коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»;
- ✓ Всероссийская конференция «Умный мир руками детей»;
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- ✓ Всероссийский семинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»;
- ✓ Республиканская конференция «Территория детства для педагогов ДОУ»;
- ✓ Республиканская конференция «Цифровая трансформация образования», г. Казань;
- ✓ Региональный семинар - практикум «Креативные находки в речевом развитии дошкольников», г. Заинск;
- ✓ Региональный семинар – практикум «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста в рамках формирования элементарных математических представлений», г. Елабуга;

Воспитанники детского сада в течение учебного года приняли участие в конкурсах и стали победителями:

- ✓ Всероссийский конкурс чтецов, посвященного Дню Победы «В стихах поэтов память о войне...»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка»;
- ✓ Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»;
- ✓ Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»
- ✓ Международный конкурс художественного слова к Дню Матери «Мама... Слов дороже нет на свете!»;
- ✓ Международного конкурса «Любимая сказка»;
- ✓ I Международный конкурс творческих работ «Что такое доброта?»;
- ✓ III Международный конкурс на родных языках для детей и молодёжи «Палитра культур»;
- ✓ Республиканский конкурс рисунков и видеороликов “Буду бдительным на льду и на воде”;
- ✓ Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ! Вместе с папой!»;
- ✓ III Республиканский конкурс для детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Помним! Славим! Гордимся!» «Онытыйбыз! Данлыбыз! Горурланабыз!» к 77-летию со Дня Победы в ВОВ в номинации « Муза в солдатской шинели»;
- ✓ III Республиканский конкурс «Ты- уникален! »
- ✓ II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»;
- ✓ Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей - 2022»;
- ✓ III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё»;
- ✓ X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -2022»;
- ✓ Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»;
- ✓ Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яна вакыт» среди воспитанников дошкольного возраста и их родителей;
- ✓ Региональный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет Слава»;
- ✓ I Региональный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»;
- ✓ Зональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра»;
- ✓ Районный конкурс «Театрализованное чтение», посвященное 140-летию со дня рождения К. Чуковского;
- ✓ I Районный фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Зажги звезду»;
- ✓ Районный проект «Подарок маме»;

- ✓ VI районный детский фестиваль народного творчества «Росток»;
- ✓ Районный конкурс-фестиваль юных знатоков БДД «Волшебная зебра - 2022»;
- ✓ Районный этап XXII Открытого Республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык»;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»;»;
- ✓ Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»;
- ✓ Шахматный турнир «Белая ладья» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений ММР РТ;
- ✓ Районный проект «Менделеевских новостей» «Наследники Победы»;
- ✓ Городской Фестиваль семейного туризма «Туристическая весна – 2022»;
- ✓ Районный конкурс «Мой любимый воспитатель»;
- ✓ Районный конкурс «Подарок маме»;
- ✓ Районный конкурс по экологическому воспитанию «Природа и дети» среди дошкольных бюджетных образовательных учреждений города и района в номинации «Лучший кроссворд «ребус» по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил библиотечный фонд учебно-методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет логопеда-3;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет завхоза-1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет Дружбы народов -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	332
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		332
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	259

до 30 лет		9 (28%)
от 55 лет		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данной книге
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено Печатью



листов 13 (прилагается) *Л.И. Булник*